



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ - ΤΑΞΗ Στ΄

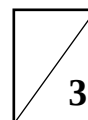
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΓΛΩΣΣΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ :

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

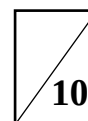
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

- **Να κυκλώσετε τη σωστή απάντηση:**
- Οι μουσικοί πριν την παράσταση
 - α. κάνουν βόλτα μέσα στο θέατρο και χαιρετούν τους θεατές.
 - β. κάθονται στις θέσεις τους περιμένοντας να αρχίσει η παράσταση.
 - γ. παίζουν ο καθένας ό,τι θέλει για να κάνουν προθέρμανση.
 - Πριν αρχίσει η παράσταση
 - α. ακούγεται η σφυρίχτρα του σκηνοθέτη.
 - β. ακούγονται τρία κουδουνάκια.
 - γ. ο παρουσιαστής αναγγέλλει την αρχή της παράσταση.
 - Οι ηθοποιοί στην όπερα
 - α. είναι και τραγουδιστές.
 - β. τραγουδάνε πάντα ο καθένας μόνος του.
 - γ. είναι και χορευτές.



1. Να γράψεις ένα **Αντώνυμο** για κάθε υπογραμμισμένη λέξη του κειμένου:

όμορφη	_____	διαφορετικά	_____
αναμμένα	_____	τελείωσε	_____
περίπου	_____	βράδυ	_____
έσβησαν	_____	αύριο	_____
φασαρία	_____	φίλους	_____



2. Να γράψεις τον **συντακτικό ρόλο** (Υποκείμενο, Αντικείμενο, Κατηγορούμενο, προσδιορισμός) που έχουν οι λέξεις του κειμένου που είναι **γραμμένες έντονα**:

εντυπωσιακή	_____
τα φώτα	_____
το θόρυβο	_____
Ξαφνικά	_____
η ορχήστρα	_____
τη μετάφραση	_____
πράγματα	_____



3. Να γράψετε τον **Ενεργητικό** και τον **Παθητικό Αόριστο** στο **α' πρόσωπο** της **Οριστικής** των παρακάτω ρημάτων:

10

ΡΗΜΑΤΑ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ
ανακλώ		
καταβάλλω		
γέρνω		
φθείρω		
υγραίνω		

4. Να μετατρέψεις τη **σύνταξη** των παρακάτω προτάσεων **από Ενεργητική σε Παθητική** και **το αντίστροφο**.

5

- ▶ Ο αρχαιολόγος μελέτησε τα πολύτιμα ευρήματα.

- ▶ Τα γλυπτά του Παρθενώνα μεταφέρθηκαν από τον λόρδο Έλγιν στην Αγγλία.

- ▶ Νέοι φόροι επιβλήθηκαν από την κυβέρνηση.

- ▶ Ο διευθυντής θεωρεί τον υπάλληλο εξαιρετικά ασυνεπή.

- ▶ Η Θεσσαλονίκη απελευθερώθηκε από τον ελληνικό στρατό το 1912.

5. Να γράψεις **Ουσιαστικά** και **Επίθετα απλά ή σύνθετα** που παράγονται από ρήματα:

10

ΡΗΜΑΤΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ
αναλώνω		
τρέφω		
κινώ		
εμμένω		
δίνω		

6. Να υπογραμμίσεις τις δευτερεύουσες Βουλευτικές προτάσεις και να βρεις πώς λειτουργούν συντακτικά:

(Αντικείμενο, Υποκείμενο ή Επεξήγηση):

- | | | | |
|---|---|---|---|
| · Ήθελα να σε ακούσω λίγο. | A | Y | E |
| · Χρειάζεται να δίνεις σωστές οδηγίες. | A | Y | E |
| · Πρέπει να μην τρέχεις με το ποδήλατο. | A | Y | E |
| · Είχε μια κρυφή επιθυμία, να τον αγαπούν όλοι. | A | Y | E |
| · Πρέπει να επιστρέψεις νωρίς. | A | Y | E |

10

7. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο των Επιθέτων που δίνονται μέσα στην παρένθεση:

(αιθαλής, μεγαλοπρεπής, διαπρεπής, στοιχειώδης, ανεπιτυχής, ιδεώδης, δημοφιλής, δαιδαλώδης, ακριβής, διεθνής)

✎ Ύστερα από πολλές _____ προσπάθειες αναγκάστηκε τελικά ν' αλλάξει τα σχέδια του.

✎ Παρακολούθησε την ομιλία του _____ επιστήμονα.

✎ Τα σύνορα των κρατών καθορίστηκαν με την υπογραφή _____ συνθηκών.

✎ Χάθηκαν στους _____ δρόμους της πόλης.

✎ Επισκέφτηκαν τα _____ βασιλικά ανάκτορα.

✎ Κανείς δε γνωρίζει την _____ χρονολογία γέννησης του _____ ηθοποιού.

✎ Η πορτοκαλιά είναι _____ δέντρο.

✎ Οι συνθήκες εργασίας σ' αυτή την επιχείρηση είναι _____.

✎ Δεν έδειξε απέναντι τους ούτε τον _____ σεβασμό.

10

8. Σχημάτισε λέξεις με πρώτο συνθετικό τις προθέσεις επί-, υπό-, εν, εκ, αντί- :

επί + αρμόζω =	αντί + υγιεινός =
επί + έδρα =	επί + άπτομαι =
επί + ιδρωση =	επί + έτος =
υπό + ίσταμαι =	υπό + αλός (θάλασσα) =
υπό + ήλιος =	υπό + ηγούμαι =
εν + περιέχω =	εν + πείρα =
εν + γάμος =	εν + καίω =
εκ + αλείφω =	εν + γόνος =
εκ + άλλος =	εκ + έχω =
εκ + έδρα =	αντί + ύπατος =

10

9. Συμπλήρωσε την Προστακτική Ενεστώτα και Αορίστου και στα δύο πρόσωπα στη φωνή που βρίσκονται :

ΡΗΜΑΤΑ	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΕΝΕΣΤΩΤΑ	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ
πονώ		
σπέρνω		
στρέφω		
σφάλλω		
τρέπω		
τρώω		
φθείρω		
χορταίνω		
πικραίνω		
σημαίνω		

10

10. Να γράψεις τις Μετοχές και τα Απαρέμφατα της Ενεργητικής και Παθητικής φωνής των παρακάτω ρημάτων:

	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ		ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ	
ΡΗΜΑΤΑ	ΜΕΤΟΧΗ	ΑΠΑΡΕΜΦΑΤΟ	ΜΕΤΟΧΗ	ΑΠΑΡΕΜΦΑΤΟ
σκάβω				
βρέχω				
πρήζω				
λέ(γ)ω				
πεινώ				

10

11. Στις παρακάτω λέξεις συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν, για να δούμε πόσο ορθογράφος είσαι!!

καφεν__ο	μυρ__διά	υπολ__μματα	σχ__νί
αστ__ο	τηγαν__τός	ιέρ__α	προφ__της
παρ__μία	ξεφ__τρ__νω	αλ__νισμα	καλ__βι .
κεχρ__μπαρένιος	αντίδ__ρο	άχ__ρο	ρα__δί
προσγ__ωση	περιπ__ημένος	ξ__λο	κατακλ__ζω

5

Καλή Επιτυχία!

ΚΕΙΜΕΝΟ

«Ο Άρης στην όπερα!» (απόσπασμα)

*Νίκος Ξανθούλης, Μαριβίτα Γραμματικάκη,
Διαδικτυακός τόπος για παιδιά «Ο Μικρός Αναγνώστης»*

Η αίθουσα του θεάτρου ήταν πραγματικά **εντυπωσιακή**. Δεν έμοιαζε πολύ με τα θέατρα που ήξερα. Ήταν πολύ πιο προσεγμένη και όμορφη. Επένδυση παντού με όμορφο ξύλο και μπορντό καθίσματα.

Αυτό όμως που δεν είχα ξαναδεί ήταν η ορχήστρα. Όσο **τα φώτα** ήταν αναμμένα, πενήντα περίπου μουσικοί είχαν καθίσει στις θέσεις τους σε ένα χώρο κάτω από τη σκηνή και έπαιζε ο καθένας ό,τι ήθελε. Μια τεράστια βαβούρα ακουγόταν χωρίς όμως να είναι ενοχλητική.

Τρία κουδούνια ακούστηκαν, τα φώτα έσβησαν και η ορχήστρα σταμάτησε **το θόρυβο** κι έπεσε σιγή, όπως αυτή που κάνουμε για τους ήρωες στο σχολείο. **Ξαφνικά** εμφανίστηκε από το πουθενά ένας κύριος με ρούχα σαν πιγκουίνος, σήκωσε το ραβδάκι και...!

Μα τι ήχοι υπέροχοι ήταν αυτοί που βγήκαν από το μέρος της ορχήστρας! Πού πήγε όλη αυτή η φασαρία που ακουγόταν πριν. Αυτό το ραβδί του μαέστρου έχει τέτοιες μαγικές δυνάμεις; Αυτό λοιπόν είναι **η ορχήστρα** της όπερας; Ακούγονταν τόσο διαφορετικά χρώματα ήχων από τόσα πολλά όργανα... Όταν τελείωσε το πρώτο κομμάτι που έπαιζε η ορχήστρα, ο κόσμος χειροκρότησε και η αυλαία σηκώθηκε. Από εδώ και πέρα άρχιζε το έργο.

Η σκηνή γέμισε ηθοποιούς – τραγουδιστές, που τραγουδούσαν τότε όλοι μαζί και τότε ο καθένας μόνος του. Ευτυχώς, παρόλο που τραγουδούσαν στα ιταλικά, καταλάβαινα τα πάντα. Πάνω από τη σκηνή έβλεπα **τη μετάφραση** σε υπότιτλους (εδώ τους λένε υπέρτιτλους, μου είπαν αργότερα). Τα σκηνικά και τα ρούχα των τραγουδιστών ήταν πανέμορφα. Η μουσική ταίριαζε τόσο ωραία με τα λόγια!

Κάποια στιγμή μου πέρασε από το μυαλό πως αυτό που έβλεπα και άκουγα ήταν όλες οι τέχνες μαζί. Ζωγραφική, μουσική, θέατρο... Το βράδυ που γυρνούσαμε σπίτι ο μπαμπάς με ρώτησε πώς μου φάνηκε η παράσταση. Απάντησα απλά πως μου άρεσε. Οι γονείς δε χρειάζεται να καταλαβαίνουν πολλά **πράγματα**.

Αύριο στο πάρτι θα τα πω όλα στους φίλους μου...

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ :

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

1. Λύσε τις παρακάτω εξισώσεις:

α) $210 - x = 110$

β) $53,5 + x = 100,25$

10

γ) $20,5 \cdot x = 100 - 18$

δ) $x : 11 = 14 - 7$

2. Να βρεθούν οι τιμές των αριθμητικών παραστάσεων:

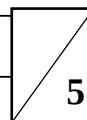
α) $\left(\frac{4}{5} : 0,2\right) + \left(\frac{3}{4} : 0,25\right) + \left(\frac{1}{2} : 0,5\right)$

5

β) $(4^3 + 3 \times 12) - 2^5 + (29,48 : 13,4 \times 3^2 : 1,2) + 56 - 12 =$

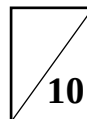
3. Να βρεθούν οι Δυνάμεις:

- α. Γράψε ως δύναμη το $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$ _____
- β. Υπολόγισε τη δύναμη $5^3 =$ _____
- γ. Γράψε τη δύναμη « επτά στο τετράγωνο » και υπολόγισε το γινόμενο: _____
- δ. Γράψε τη δύναμη « δύο στον κύβο » και υπολόγισε το γινόμενο: _____
- ε. Υπολόγισε τη δύναμη $(2 + 4)^2 =$ _____



4. Συμπλήρωσε τα κενά για να ισχύουν οι ισότητες:

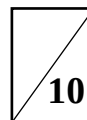
$4,7 \times 100 =$ _____	$267 \times$ _____ $= 2,67$
$9 : 1000 =$ _____	$0,3 \times 0,1 =$ _____
_____ $: 100 = 6,57$	$10,2 : 0,01 =$ _____
$10 \times$ _____ $= 6$	_____ $: 0,01 = 534$
$0,678 \times$ _____ $= 67,8$	$32,7 \times$ _____ $= 0,327$



5. Να συμπληρώσεις τους παρακάτω πίνακες:

Κιλά μήλα	2		8		12	
Τιμή	0,80€	2,40€		8€		12

Αριθμός εργατών	8		5		12	
Χρόνος εκτέλεσης έργου	15	20		10		5



6. Σημείωσε Σ για κάθε Σωστή και Λ για κάθε Λανθασμένη πρόταση:

- * Αναλογία ονομάζουμε την **ισότητα δύο λόγων**. _____
- * Η τιμή του υφάσματος είναι **αντιστρόφως ανάλογη προς το μήκος του**. _____
- * Η αμοιβή των εργατών είναι **ανάλογη προς τις ώρες εργασίας τους**. _____
- * Για να βρούμε την **περίμετρο** ενός ρόμβου **πολλαπλασιάζουμε το μήκος της πλευράς του επί 4**. _____
- * Για να βρούμε το εμβαδόν ενός τριγώνου **πολλαπλασιάζουμε τη βάση με το ύψος του και διαιρούμε το γινόμενό τους δια 3**. _____



7. Ο λόγος της ηλικίας μητέρας και κόρης είναι $\frac{10}{6}$. Τι ηλικία έχει η μητέρα όταν η κόρη είναι 36 ετών;

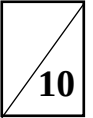
Λύση:



Απάντηση: _____

8. Η πλατεία ενός χωριού έχει σχήμα ορθογωνίου παραλληλογράμμου με μήκος **60** μέτρα και περίμετρο **180** μέτρα. Πόσο είναι το πλάτος της ;

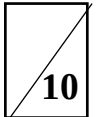
Λύση:



Απάντηση: _____

9. Οι **6** εργάτες ολοκληρώνουν ένα έργο σε **10** ημέρες, αν εργάζονται **6** ώρες καθημερινά. Σε πόσες ημέρες θα τελειώσουν ένα έργο **9** εργάτες με **8**ωρη ίδιας απόδοσης εργασία;

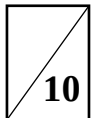
Λύση:



Απάντηση: _____

10. Τρεις φίλοι πήγαν με τα ποδήλατά τους στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής. Ξεκίνησαν μαζί από την αρχή της διαδρομής. Ο πρώτος έκανε **12** λεπτά για να ολοκληρώσει έναν γύρο, ο δεύτερος **18** λεπτά και ο τρίτος **9** λεπτά. Σε πόσα λεπτά **το λιγότερο** θα ξαναπεράσουν ξανά μαζί από το ίδιο σημείο και πόσους γύρους θα έχει κάνει ο καθένας;

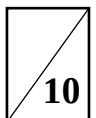
Λύση:



Απάντηση: _____

11. Μία τσάντα κόστιζε **180€** και η τιμή της αυξήθηκε κατά **10%**. Στη διάρκεια των εκπτώσεων όμως ο έμπορος την πουλούσε με έκπτωση **20%**. Πόσο θα στοίχιζε αν την αγοράζαμε;

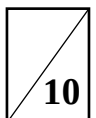
Λύση:



Απάντηση: _____

12. Για μια συναυλία διατέθηκαν προς πώληση **8.000** εισιτήρια. Από αυτά πουλήθηκαν τα **4.480** εισιτήρια. Να βρείτε το ποσοστό (%) των εισιτηρίων που πουλήθηκαν.

Λύση:



Απάντηση: _____

ΠΡΟΧΕΙΡΟ

Καλή Επιτυχία!